

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко
муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

«Согласовано» на заседании педагогического совета МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко <i>Тесленко</i> Е.А.Тесленко «29» <i>ноября 2023</i>	«Утверждаю» директор МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я. Т. Ткаченко <i>Коваленко</i> О.А. Коваленко Приказ № <i>170</i> от « <i>29</i> » <i>ноября 2023</i>
---	---



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ С НИЗКИМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ В ОБУЧЕНИИ»**

-2003 г.-

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами» МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко Задачи: 1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. 2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации. 3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов. 4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации. 5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.
Целевые индикаторы и показатели программы	• Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций; • Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами; • Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь; • Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки; • Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией. • Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». • Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ); • Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; • Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью. • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы	Первый этап (сентябрь-декабрь 2023 года) – подготовительный. <i>Цель:</i> проверить риски, проанализировать.

реализации программы	Второй этап (январь-май 2023 года) – экспериментально - внедренческий. <i>Цель:</i> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (май 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (сентябрь-октябрь 2024 года) – этап итогового контроля. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия	<u>Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</u> Цель: обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2024 года для повышения образовательных результатов школы. <u>Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении</u> Цель: снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом. <u>Повышение учебной мотивации школьников</u> Цель: к концу 2025 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. <u>Проблемы с вовлеченностью родителей в УВП</u> Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создание условий, повышающих предметные, методические и психолого-педагогические компетентности педагогов, их непрерывное совершенствование, способствующее повышению образовательных результатов. 2. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами. 3. Создание условий, повышающих количество выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА. 4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией. 5. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся и школы в целом, благодаря эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, осуществляет внешнее

реализацией программы	взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.
-----------------------	---

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т.Ткаченко

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.
3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.
4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.
5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.

Целевые индикаторы и показатели программы

- Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами;
- Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь;
- Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки;
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об

основном общем и среднем общем образовании).

Желаемые результаты проекта

1. 100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. 100% обучающихся ОУ с трудностями в обучении, показавших положительную динамику образовательных результатов.
3. 100% обучающихся ОУ, охваченных мерами (в том числе индивидуализации образовательного процесса), направленными на повышение учебной мотивации.
4. Наличие в ОУ программы повышения работы с родительским сообществом и 100% родителей, вовлеченных в деятельность ОУ.

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (сентябрь-декабрь 2023 года) – подготовительный.

Цель: проверить риски, проанализировать.

Второй этап (январь-май 2023 года) – экспериментально - внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (май 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (сентябрь-октябрь 2024 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

II. Дорожная карта Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2024 года для повышения образовательных результатов школы.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Апрель 2024 г.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших внутришкольную диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций.	Зам. директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
			Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	Август 2024 г.	Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь.	Администрация школы, МС.	Администрация, МС.
			Организация наставничества для молодых специалистов.	Сентябрь 2024 года	Доля педагогических работников – членов методического объединения ОУ,	Зам. директора по УВР	Зам. директора, молодые специалисты, педагоги-наставники

					участвующих в реализации программ наставничества на уровне «учитель-учитель»		
			Самообразование педагогов.	Май 2024 года	Наличие планов самообразования педагогов	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагогические работники
			Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Август 2024	Приказ по нагрузке	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники.
		Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах.	Организация прохождения педагогами в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.	По графику 2023, 2024 гг. (Дополнительно в соответствии с выявленными Профессиональными дефицитами).	Доля педагогических работников ОУ, прошедших за аналогичный период курсы повышения квалификации.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь имеющие недостаточную предметную и методическую компетентность
		Организовать работу по развитию предметных и методических компетенций учителей математики и учителей-филологов.	Индивидуальные планы профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов.	Август 2024 года	Наличие индивидуальных планов профессионального развития учителей математики и педагогов-филологов.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя математики и педагоги-филологи.

		Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, практико-ориентированные семинары на базе образовательной организации.	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	Доля педагогов ОУ, охваченных мероприятиями в рамках регулярной практики обмена профессиональным опытом.	Администрация школы, МС.	Администрация школы, педагогические работники школы
Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом.	Своевременное выявление классным руководителям и педагогам-предметникам детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь 2024 года и ежегодно	Доля обучающихся в ОУ с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2024 года и ежегодно	Наличие банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении и ежегодное его пополнение.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Помощь учащимся в преодолении затруднений в	Коррекционная работа по сопровождению	К концу указанного периода	Доля обучающихся ОУ,	Зам. директора по УВР, учителя-	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,

		учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.	детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающим и учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.	действия данной среднесрочной программы	вовлеченными в программу по работе с обучающимися с трудностями в обучении (в том числе программы наставничества «учитель-ученик», программы психологической поддержки).	предметники.	обучающиеся, родители.
			Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение 2023-2024. 2024-2025 уч. годов	Доля обучающихся с трудностями в обучении, привлеченных к занятиям во внеурочное время с выпускниками для подготовки в ГИА.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
			Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Октябрь 2024 года.	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР, МС.	Зам. директора по УВР, МС, педагогические работники, обучающиеся, родители.
			Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся	В течение всего срока реализации ССПР	Доля слабоуспевающих обучающихся,	Зам. директора по УВР, классные руководители,	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-

			индивидуально-групповых, консультативных занятий.		активно посещающих индивидуально-групповые, консультативные занятия.	учителя-предметники.	предметники, обучающиеся, родители.
			Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка – успех школы»	Декабрь 2024 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, достигнувших успехов в урочной и внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, МС.	Администрация школы, МС, педагогические работники, обучающиеся, родители.
		Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.	Проведение классных часов «Учеба – главный труд школьников».	Октябрь 2024 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, посетивших классные часы «Учеба-главный труд школьников»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
		Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).	Организовать проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, получивших консультативную и методическую помощь.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители.

Повышение учебной мотивации школьников	К концу 2024 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующей о повышению качества образования.	Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией.	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Ежегодно в сентябре	Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители
			Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2024 г..	Наличие базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители
			Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Сентябрь 2024 г.	Наличие программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители
		Помочь обучающимся сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий и определиться со способами получения образования (в том числе для обучающихся, имеющих трудности в	Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.	Первая четверть каждого года реализации ССПР	Доля обучающихся с низкой мотивацией, создавших свои портфолио	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители

		обучении и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов).	Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченных во внеурочную деятельность	Зам. директора по ВР и классные руководители	Зам. директора по ВР и классные руководители, обучающиеся, родители
			Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха».	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
			Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся, пользующихся электронным дневником	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители
		Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся, принимающих участие во внутришкольных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

			Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах проектов и исследовательских работ	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
		Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, освоивших знания по отдельным темам и разделам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	В течение каждой учебной четверти всего срока реализации ССПР	Наличие фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Контролировать объем домашних заданий.	В течение всего срока реализации ССПР	Наличие учета количественного объема домашних заданий	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители

		Через проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования привлечение родителей к взаимодействию в сфере профориентации обучающихся.	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля педагогов, показавших качественные учебные занятия	Администрация школы, родители	Администрация, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля педагогов, показавших высокотехнологичные мастер-классы, практикумы, направленные на повышение учебной мотивации школьников.	Администрация школы, МС	Администрация школы, МС, учителя-предметники, обучающиеся, родители
Повышение вовлеченности родителей в деятельность ОУ по переходу в эффективный режим работы	Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных		Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».	Декабрь 2024 года	Доля педагогов, владеющих новыми подходами к мотивации обучающихся, направленных на повышение качества образования.	Администрация школы, МС	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Продолжить традицию «День открытых дверей».	Ежегодно в течение всего срока реализации ССПР	Доля педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проведении «Дня открытых дверей»	Администрация школы, МС, классные руководители	Администрация школы, педагогические работники школы, обучающиеся, родители

	результатов	Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Ежегодно в сентябре в течение всего срока реализации ССП	Количество консультаций	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители, родители
			Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2024 года	Доля родителей-участников родительских собраний	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
			Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	Доля родителей, ознакомленных с результатами учебной деятельности ребенка.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
			Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных	Ежегодно в мае в течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, участвующих в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью ОУ.	Администрация школы, МС, классные руководители	Администрация школы, МС, классные руководители, родители

			направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.				
			Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УВР и ВР, МС, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, МС, классные руководители, родители
			Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	1-я четверти 2024 года	Доля родителей, посетивших данные собрания	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители
		Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Май-сентябрь 2023, 2024 гг.	Доля родителей, сотрудничающих по вопросам управления школой.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
			Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий,	В течение всего срока реализации ССПР	Доля родителей, удовлетворенных полученными	Администрация школы, родительский комитет, МС	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский

		управлении образовательной организацией.	используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы).		знаниями по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы).		комитет, родители
		Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля родителей, вовлеченных в совместную творческую, социально значимую деятельность	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
			Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля родителей, получивших социально-психологическую поддержку	Администрация школы, классные руководители.	Администрация школы, классные руководители, родители
		Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию	Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля совместных праздников и традиционных мероприятий	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся, родители
			Организация помощи родителям	В течение всего срока реализации	Доля родителей, получивших	Администрация школы, классные	Администрация школы, классные руководители,

		школьников. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.	обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	ССПР	помощь в мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении	руководители	родители
			Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Октябрь 2024 года	Доля родителей, посетивших собrania.	Администраци я школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
			Контроль над воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение всего срока реализации ССПР	Доля детей из социально неблагополуч- ных семей, находящихся под контролем	Администраци я школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.